

Programa  
presencial


## **Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico**

Programa pionero en la formación  
de liderazgo en altos ejecutivos.

---

Sé lo que **el mundo necesita.**





**Transformación personal para  
potenciar el liderazgo en todos  
los ámbitos de la vida.**

"Me sorprendió. Fue todo lo que esperaba y la mejor decisión que pude tomar. Me pude conocer más desde el interior, y mi liderazgo cambió desde el hacer para volverse desde el Ser".

Ana María Soto  
Directora Comercial Regional Occidente  
Caracol Radio



"El mayor aprendizaje que me llevo de esta formación es que liderar es distinto a gestionar. El liderazgo supone un trabajo en el ser personal, que se construye en su interacción con otros y también con la trascendencia. Para ser líder se necesita trabajar en uno mismo".

Martha Lucía Márquez  
Directora  
CINEP/PPP



## Acerca del programa

El programa de Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico se creó en la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes en el año 1998 como respuesta a las necesidades de la gerencia de tener un espacio de formación que trascendiera el entrenamiento puntual en competencias directivas, haciendo énfasis en la reflexión y la acción centrada en el SER como eje articulador del proceso, tanto personal como profesional.

Este programa se ha desarrollado en diferentes regiones del país y de manera internacional en países como Venezuela, Guatemala y República Dominicana, con más de 1.300 egresados.

## Objetivo

Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico busca contribuir a que las personas interioricen y aprendan sobre las dimensiones humanas más fundamentales, y de las que depende, en última instancia, la generación de valor en las organizaciones.

Los participantes del programa trabajarán, simultánea y coordinadamente, en dos niveles complementarios: (1) la adquisición de los conocimientos y la información que proveen los más recientes desarrollos realizados por los profesores en los temas incluidos en el programa, y (2) el desarrollo personal-individual que se requiere para que estos conocimientos e información, se traduzcan en la transformación de sus prácticas personales y laborales cotidianas para el beneficio, tanto de los individuos como de la organización.

**Además, tendrás la oportunidad de interactuar con ejecutivos de diferentes regiones del país, que enriquecerá las conversaciones y experiencias durante el desarrollo de la formación.**



## Descripción del programa

En 2024, el Programa Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico se prepara para abrir dos cohortes en modalidad presencial, que se adapten a las expectativas y necesidades del ejecutivo actual.

**Duración:** 220 horas de formación (7 - 8 meses aprox.)

**Distribución:** 204 horas de sesiones en la Universidad de los Andes y 16 horas de inmersión de aprendizaje colectivo.

**Horario 2da cohorte – agosto de 2024:**

Viernes y sábados de 8 a.m. a 5 p.m.

\*Algunas sesiones se desarrollan los jueves de 8 a 5 p.m. de forma presencial o de 5 a 9 p.m. de forma virtual.

**Lugar: Campus principal – Bogotá**



## Dirigido a:

Los participantes son altos directivos y personas que ocupan posiciones laborales en la gerencia media de las organizaciones, especialmente con equipos de trabajo a cargo, que buscan mejorar sus habilidades del liderazgo de sí mismos y con los demás, con experiencia de mínimo 6 años en cargos de Presidentes, Gerentes, Empresarios, Directores y/o Jefes.

## Metodología

1. Sesiones magistrales presenciales y virtuales guiadas por profesores de primer nivel, velando por la participación activa a través de:
  - Conferencias y expertos invitados.
  - Talleres de trabajo en grupo.
  - Estudio y análisis de casos, expuestos y debatidos con sus protagonistas.
  - Trabajos escritos entre módulos.
  - Inmersión de tres días (espacio de aprendizaje colectivo)
  - Experiencias innovadoras.
  - Simulación Harvard
2. Aseguramiento del aprendizaje a través de una evaluación de perfil gerencial de ingreso y salida para cada participante, enfocada en liderazgo.



# ¿Por qué estudiar Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico?



**1.** Podrás reconectarte con tu ser y proyectar tu liderazgo personal para convertirte en un líder positivo para las organizaciones.



**2.** Es un programa que te permite vivenciar, de manera práctica, todos los conceptos del liderazgo moderno, a través de experiencias y metodologías innovadoras.



**3.** Podrás interactuar con profesores de gran reconocimiento académico y empresarial.



**4.** Al finalizar el programa de Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico, pertenecerás a la red de egresados de la Universidad de los Andes.



**5.** Vivirás una inmersión de aprendizaje colectivo como parte de tu formación integral en liderazgo.



# Plan de Estudios

## Módulo I

### **El liderazgo de sí mismo y el cambio de modelos de pensamiento (32 horas)**

- **El Fundamento del Liderazgo: Liderarse a sí mismo y avanzar en el autoconocimiento (16 horas):**

Los estudiantes tendrán un espacio propicio para la introspección desde la mirada del autoconocimiento como fundamento del desarrollo del liderazgo consciente. Se aproximarán a la comprensión del funcionamiento cerebral, las dimensiones del ser en tanto personas que generan impactos en el contexto en el que se encuentran.

- **Un cambio en los supuestos de la concepción de la realidad. Nuevos Modelos de Pensamiento y su Impacto en su cotidianidad (16 horas):**

Se propone una revisión de la forma cómo tradicionalmente las personas perciben la realidad y sus relaciones con las demás personas, empezando por su relación consigo mismo. En un ejercicio de taller - conversatorio, los participantes construyen una reflexión crítica que les permite entender qué está en la base de sus modelos de pensamiento y se ve convocados a abrirle una oportunidad a nuevas maneras de concebir su lugar en la realidad cotidiana.



## Módulo II

### Construir Relaciones Efectivas (36 horas)

- **Conferencia 1: Organizaciones conscientes (4 horas)**
- **Las relaciones entre las personas: el proceso de aceptar y comprender al otro en la relación (16 horas):**

El propósito es compartir y desarrollar con los participantes los conceptos básicos que soportan la comunicación organizacional y el papel que ésta juega en la gerencia efectiva. Se trata de promover la creación de condiciones para que los participantes puedan incrementar sus habilidades y mejorar sus actitudes frente a la comunicación.

- **El liderazgo como conversación: el arte de construir conversaciones para el logro de resultados (16 horas):**

Una experiencia de reflexión y experimentación activa sobre cómo identificar y generar las conversaciones más efectivas para influir en el logro de resultados y en la creación de un clima conversacional y emocional expansivo, con predominio de la positividad, en personas y equipos de trabajo.



## Módulo III

### Generar Organizaciones Saludables (32 horas)

- **Observación del Entorno (16 horas):**

Se parte de la premisa de que la observación crítica, aguda y sensible es una precondition necesaria para comprender varios de los fenómenos que nos rodean y para acometer el cambio: “en la comprensión de lo que somos, hay una transformación de eso que somos”. Con dedicación, podremos reconocer el grado de complejidad inherente en tres niveles (individual, organizacional y social), así como la capacidad que un individuo tiene para incidir sobre ellos.

- **El Conflicto como una Realidad Susceptible de Cambio (16 horas):**

Se busca promover un modelo de trabajo que favorezca una cultura de co-Creación, cuando se trata de enfrentar conflictos. Esto solo es posible mediante la construcción de acuerdos que se fundamenta en una indagación profunda y en el genuino interés por el otro.



## Módulo IV

### Desarrollar las capacidades para ser un Gestor Líder Estratégico (48 horas)

- **Las nuevas dimensiones del liderazgo y cómo se aplican en las personas y las organizaciones (24 horas) – Profesor Internacional Invitado**

El rol del directivo actual está evolucionando de la estructuración de tareas a desarrollar personas y equipos cambiando el papel de dirigir por el de facilitar, entrenar y transformar. En este sentido los comportamientos del liderazgo se tienen que dirigir a tres dimensiones fundamentales: la dimensión personal, la de equipo y la organizativa.

- **Las Capacidades directivas fundamentales de un GLE y su desarrollo (24 horas) – Cuenta con una sesión experiencial**

Los estudiantes se aproximarán a la indagación y comprensión de las capacidades directivas requeridas para el desarrollo del liderazgo consciente de manera colectiva, teniendo como fundamento la maestría del contexto que les permita ampliar la comprensión de las organizaciones.

## Módulo V

### Consolidar la Transformación de la Organización (40 horas)

- **Conferencia 2: Gestión de la Felicidad – Este bloque se llevará a cabo de forma virtual y estará acompañado por un profesor internacional**
- **Cultura organizacional en los nuevos contextos (4 horas) – Este bloque se llevará a cabo de forma virtual y estará acompañado por un profesor internacional**

Se indagan los principios articuladores de la relación que sirve como fundamento para generar el conocimiento, tanto en la persona como en la organización, y los usos que se hacen en el trabajo cotidiano del mismo. Se exploran los medios propicios para la construcción de una cultura digital que aproveche al máximo la interacción, sin perder de vista, la consideración permanente por el ser humano.

- **El Cambio Organizacional como Foco Estratégico de la Acción: Gestionar el cambio organizacional desde los nuevos paradigmas (16 horas):**

Gestar en las personas procesos de crecimiento de conciencia y de preparación para la gestión personal y colectiva de acciones con sentido. En este espacio, se pretende invitar a los participantes a una reflexión crítica sobre los paradigmas que, vistos de manera renovada, pueden ayudarle a impulsar procesos, en ellos y en las organizaciones a las que pertenecen.

- **Cultura organizacional en los nuevos contextos (4 horas)**



## Módulo VI

### **Ser un Gestor Líder Estratégico (16 horas)**

- Ser un gestor Líder Estratégico I: el proceso de generar transformaciones personales y organizacionales perdurables (8 horas): Mostrar la importancia tan trascendental que tiene avanzar en el autoconocimiento como condición necesaria para contribuir al desarrollo personal de quienes conforman una organización para que la organización se desarrolle.
- Ser un gestor líder estratégico II: El proceso de generar transformaciones personales y organizacionales perdurables (8 horas): Recopilar los elementos claves del programa para fortalecer al Gestor Líder Estratégico que debe existir en cada participante.

## Inmersión

### **Espacio de aprendizaje colectivo (16 horas)**

Los participantes vivirán una inmersión que les permitirá descubrir, de manera práctica y experiencial, los conceptos de liderazgo vistos en clase.



## Admisión

### Requisito

El programa está diseñado para participantes desde los 28 años, que cuenten con experiencia laboral de mínimo 6 años en cargos de alta y media gerencia.

### Proceso

- **Diligenciar el formulario de postulación [aquí](#)**
- **Agendar la entrevista de admisión con el director del programa.**

## Certificación

Certificado de asistencia y participación a quienes asistan por lo menos al 80% de las horas programadas y hayan demostrado su interés a través de su activa participación en las clases, sesiones de trabajo en grupo y talleres.

Certificado de Altos Estudios en Gestión y Liderazgo a quienes asistan al 100% de las clases y cumpla con los requisitos académicos.



## Inversión

**\$27.200.000**

### Incluye:

**Uniandes:** Sesiones académicas, material académico, plataforma virtual, licenciamiento para cada participante, simulaciones, certificados, refrigerios para sesiones presenciales y demás elementos requeridos para el desarrollo del programa.

**Inmersión:** transporte ida y vuelta Bogotá-Villa de Leyva, alojamiento, alimentación y componente académico.

**Opciones de financiación:** Los participantes tendrán la oportunidad de financiar el valor total del programa hasta en 6 cuotas, sin intereses.



## Descuentos

15% para Egresados Uniandes de pregrado y posgrado, y Egresados de educación Ejecutiva de los programas Alta Dirección en Gestión y Liderazgo Estratégico, Gerencia Estratégica de mercadeo, Gerencia Integral y Strategic management Program.

10% por pronto pago\*

10% para familiares de estudiantes Uniandes.

5% de descuento para regiones\*\*

15 de descuento para grupos de 3 a 4 personas, y 20% de descuento para grupos de 5 personas en adelante.

\*Descuento de egresado+ pronto pago: 20%

\*\* Puede sumarse a un solo descuento de los mencionados.

## Profesores



### **Jesús Antonio Muñoz Cifuentes**

**Coordinador Académico y Cofundador del Programa**

Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, Magíster en Dirección Universitaria (M.D.U) y Especialista en Administración: Gerencia de Recursos Humanos de la Universidad de los Andes. Executive Program de West Virginia University y egresado del programa de Educación Ejecutiva, Alta Gerencia Internacional de la Universidad de los Andes.

Es consultor y asesor organizacional en los temas de transformación organizacional, gestión y liderazgo. Actualmente, profesor de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes.



### **Juan Ricardo Morales Espinel**

Ph.D. en Ciencias y Magíste en Ciencias Oceánicas del Instituto Vniro, Moscú (Rusia), especialista en Gestión Tecnológica de la Universidad de Sao e Ingeniero Industrial de la Universidad de Astrakhan (Rusia).

# Profesores



## **Anamaría Mendieta**

Abogada de la Universidad de los Andes. Socia Fundadora de Proyecto MENTE.

Consultora en negociación y manejo de conflictos para empresas y organizaciones que incluyen procesos comunitarios, procesos de relación empresa-sindicato, procesos de capacitación – acompañamiento y desarrollo de modelos para fuerzas comerciales, procesos de resolución de conflictos dentro de las organizaciones y procesos de fortalecimiento de equipos para comités directivos y gerenciales.



## **Alberto Merlano**

Administrador de Negocios de la Universidad EAFIT y Magíster en Administración Industrial de la Universidad del Valle. Experto en diseño e implementación de modelos de Administración a Escala Humana y en Manejo de Conflictos, con énfasis en los de carácter laboral. Durante toda su vida profesional, su trabajo se ha orientado hacia la facilitación de procesos individuales y colectivos de desarrollo humano en situaciones de alto conflicto intra e inter organizacional. Fue vicepresidencia de Asuntos Humanos de ECOPETROL y ha sido, en dos ocasiones, Gerente de la Empresa de Acueducto de Bogotá.

# Profesores



## José Ricardo Álvarez

Consultor en Organizaciones en programas diversos de desarrollo humano y en formación de líderes para afrontar problemas de crisis, transiciones y prospectiva en la organización.

Cuenta con experiencia en COACHING, trabajo con directivos en organizaciones y empresas productivas, jefes de recursos humanos y otras personas que deseen aprender habilidades psicológicas para mejorar su intervención en el acompañamiento de procesos personales y solución de conflictos a nivel organizacional, comunitario, familiar e individual.



## Francisco Jaramillo

Filósofo y Teólogo de la Pontificia Universidad Javeriana. He sido docente universitario en la Universidad Javeriana, Cesa, Universidad del Rosario y Andes en los programas de Desarrollo Gerencial. Se ha desempeñado como jefe de Formación y Desarrollo en Seguros Bolívar, Gas Natural y el Banco Santander. Gerente de Cultura en Ecopetrol y vicepresidente de Cultura y Talento Humano en Crezcamos Compañía de Financiamiento Comercial. Además, ha sido consultor independiente en temas de cultura, desarrollo humano y formación ética en importantes empresas de Colombia. Actualmente, es consultor independiente.

## Profesores



### Tatiana Rodríguez Leal

Profesora Asistente de la Universidad de los Andes, con Doctorado en Educación de la Universidad de Oxford, con Maestría en Aprendizaje y Enseñanza de la Universidad de Harvard y Licenciatura en Diseño Industrial de la Universidad Nacional de Colombia. Investiga el aprendizaje y desarrollo de adultos en el trabajo, además de liderazgo de cambio, florecimiento humano y ética de la virtud. El diseño y la pedagogía son algunas de sus pasiones y se esfuerza por combinarlas para crear experiencias de aprendizaje significativas.



### Iván Darío Lobo

Ingeniero Industrial y magíster en Ciencia Política de la Universidad de los Andes y The London School of Economics. Es candidato a doctor en Ecología Política de University College London (UCL). Su investigación se centra en la Ecología Política, específicamente en el estudio de los conflictos sociales y ambientales en la Región Pacífica de Colombia. Así mismo, se ha desempeñado como miembro y director del Comité de Desarrollo Docente de la Facultad de Administración. Ha participado como consultor de diferentes organizaciones, entre ellas la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Ministerio de Medio Ambiente de Colombia. Es miembro de la Social Enterprise Knowledge Network. Actualmente, es profesor asistente de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes.





## Hernando Bayoya

Apasionado de la educación, con una amplia trayectoria en el campo. Comenzó su carrera como maestro de escuela y durante doce años se desempeñó como maestro de aula. Además de ser pedagogo, licenciado en matemáticas y computación de la Universidad Antonio Nariño, es matemático de la Pontificia Universidad Javeriana, magíster en Matemática Aplicada de la Universidad Nacional de Colombia, y magíster y doctor en Economía de la Universidad de los Andes.

Tuvo la oportunidad de ser Visiting Fellow en la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard y profesor en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Colombia. Aunque su pasión es la educación, trabajó en temas financieros durante siete años, desempeñándose como director de riesgo en diferentes compañías y subdirector de operaciones en la UIAF, en el Ministerio de Hacienda, en temas de prevención de lavado de activos y financiación del terrorismo.

Desde el 2012, regresó a su verdadera esencia, la educación. Fue asesor del despacho, gerente del Programa Todos a Aprender y viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media en el Ministerio de Educación. Actualmente, trabaja como profesor e investigador en la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes.

Además, está certificado por el CREA en el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje (CdA), proyecto que desarrolla con escuelas públicas en Colombia; es miembro directivo de la Red Interamericana de Liderazgo Educativo (RILE), y recientemente comenzó a trabajar con la Red Juvenil de Liderazgo y la mesa de liderazgo educativo de ASCOFADE.

Sus investigaciones se enfocan en temas de derecho a la educación, análisis de políticas públicas en educación, economía de la educación, liderazgo educativo y formación de maestros.

"Fue una experiencia que nos permitió trabajar en el liderazgo para crear incidencia y transformación en los comportamientos no solamente desde lo personal, sino en lo laboral y en los contextos organizaciones y sociales. Me permitió identificar capacidades, incluso ocultas".

Andrés Rozo  
Responsable de Cultura y Desarrollo  
Comfama



"Es un programa totalmente diferente, disruptivo. Van a encontrarse con cosas completamente distintas a las que se puedan imaginar y vana superar todas sus expectativas. Tiene un cambio muy positivo como líderes y en sus vidas".

Ludy Alexandra Parada  
**Líder de Política Pública  
Roche**



## FT RANKING FT 2023

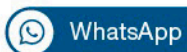
EDUCACIÓN EJECUTIVA PROGRAMAS ABIERTOS

No. **1** EN  
COLOMBIA

Top. **28** EN  
EL MUNDO

### Más información:

Universidad de los Andes  
Facultad de Administración - Educación Ejecutiva  
Línea de Información: (601) 332 4144 ext. 2444 o 1145  
e-mail: educacionejecutiva@uniandes.edu.co



Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación. Reconocimiento como Universidad, Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964.  
Reconocimiento personería jurídica. Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Min. Justicia.

